

Муниципальное бюджетное учреждение образования
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

П Р И К А З

г.Бугульма

от 05.09 20 20 г.

№ 198-1/14

О проведении мониторинга профессиональных дефицитов и затруднений педагогов в 2020-2021 учебном году

Во исполнение мероприятий Программы мониторинга профессиональных дефицитов и затруднений педагогов на 2020-2022 годы, утвержденной приказом МБОУ № 196-1 о/д от 03.09.20, в целях выявления и устранения профессиональных дефицитов и затруднений педагогов, совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования в области профессионального развития педагогических работников, повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, а также для организации методической помощи педагогам образовательных учреждений муниципального района

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить План мониторинга профессиональных дефицитов и затруднений педагогов на 2020-2021 учебный год (далее - План мониторинга) (Приложение).
2. Руководителю муниципальной методической службы довести до сведения руководителей муниципальных образовательных учреждений План мониторинга и обеспечить координацию и реализацию Плана мониторинга в установленные сроки.
3. Руководителям образовательных учреждений своевременно предоставлять информацию по видам мониторинга.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник учреждения
образования

исп. Михайлова Т.Ю.



В.В. Кульбеда

**План мониторинга
профессиональных дефицитов и затруднений педагогов общеобразовательных
учреждений Бугульминского муниципального района на 2020-2021 годы**

Профессиональные педагогические компетенции	Показатели	Сроки проведения мониторинга	Ответственные исполнители
Методические компетентности			
Постановка целей и задач педагогической деятельности	Умение ставить педагогические цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ	Сентябрь, декабрь 2020г.	Заместители руководителей ОУ Руководители школьных методических объединений
Владение и способность реализовывать современные образовательные технологии	Применение в образовательной деятельности проблемного, развивающего, дифференцированного обучения	Ноябрь 2020г.	Заместители руководителей ОУ Руководители школьных методических объединений
	Умение организовать и поддерживать разнообразные виды внеурочной деятельности обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ	Декабрь 2020г.	Заместители руководителей ОУ
	Умение организовать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ	Февраль 2021г.	Заместители руководителей ОУ
Осуществление оценочной деятельности	Владение методиками педагогического оценивания	Сентябрь, декабрь 2020г.	Методисты, заместители руководителей ОУ
Предметные компетентности			
Знание теоретических основ учебного предмета на высоком уровне	Умение подготовить и продемонстрировать теоретическую часть учебного предмета (доклад, выступление)	Октябрь 2020г.	Методисты Руководители муниципальных методических объединений
Сформированные практические компетенции	Умение подготовить и продемонстрировать практическую часть учебного предмета (решение задач и выполнение заданий, лабораторные работы, эссе, сочинение, другое)	Ноябрь 2020г.	Методисты Руководители муниципальных методических объединений

Сформированные межпредметные и метапредметные компетенции	Умение составить комплект заданий с использованием межпредметного и метапредметного содержания, по функциональной грамотности, для организации проектной и исследовательской ученической деятельности	Декабрь 2020г.	Методисты Руководители муниципальных методических объединений
Умение решать задачи повышенной трудности	Умение выполнять задания второй части ЕГЭ и предметных олимпиад	Декабрь 2020г.	Методисты Руководители муниципальных методических объединений
Информационная компетентность	Квалифицированная работа с информационными ресурсами, инструментами, системами. Готовность к использованию дистанционных образовательных технологий	Октябрь 2020г., Январь 2021г.	Методисты Руководители муниципальных методических объединений
Коммуникативная компетентность	Умение организовывать межличностное общение, разрешать конфликтные ситуации и оказывать социально-психологическую поддержку	Декабрь 2020г.	Педагоги-психологи ОУ, Ресурсный психологический центр

Примечание

Сроки проведения мониторинга – вторая неделя месяца, сроки предоставления информации – до 20 числа месяца.

Методики проведения мониторинга, сбора и обработки информации обсуждаются на установочных семинарах ответственных исполнителей, анализ результатов - на совещании руководителей образовательных учреждений, рекомендации и планы работы по устранению выявленных недостатков в работе – на заседаниях муниципального научно-методического совета.